

# WEBINAIRE ÉVALUATEUR ARBITRES RÉGIONAUX

8 avril 2024

BANQUE POPULAIRE   
PARTENAIRE MAJEUR

**FF**oile

# SOMMAIRE

- Cadre général
- Les fiches d'évaluation mode d'emploi
- Évaluations formatives vs évaluation certificative
- Posture de l'évaluateur
- Communication avec le stagiaire
- Bilan final
- Présentation livret dématérialisé

## Cadre général

- Bien repréciser les choses même si des évidences pour certains
- Poser un cadre commun
- 3 phases :
  - Formation/immersion en fonction du niveau et de l'expérience
  - Évaluations formatives 1 et 2
    - *Attention, si éval 2 positive on part sur l'évaluation finale*
  - Évaluation certificative
- Responsabilité au regard du référentiel de certification
- **Attention on ne forme pas des nationaux**

## - Les fiches d'évaluation mode d'emploi

- Où les trouver ?
- Mise en ligne prévue
- Comment remplir ?
  - De l'importance des appréciations
  - Le cadre de fin
    - *Phases formatives*
      - Travail intermédiaire
    - *Phase certificative*

## - Cas particulier des juges

- Les simulations
  - Mêmes principes
  - Importance du scénario et des jeux de rôles sans en rajouter
  - Leur faire comprendre le process avec l'annexe M
  - Différences entre faits et conclusions
  - Travailler sur des cas simples

# Évaluations formatives vs évaluation certificative

- Évaluations formatives : le stagiaire est là pour apprendre
  - Echanges permanent avec le stagiaire,
  - Tâches précises données
  - Exercices possibles, simulations, utiliser les temps morts
- Évaluation certificative : le stagiaire est en responsabilité :
  - De la régate : CC
  - Du jury
  - Umpire comme les autres

# Communication avec le stagiaire

- Poser ce cadre dès le départ
  - Échange réciproques
  - Auto-évaluation
  - Là pour apprendre
  - Capitaliser le positif.
- J'ai autant à apprendre de toi
- Je prends le stagiaire là où il est et pas là où je pense qu'il est !

## Posture de l'évaluateur

- Échange permanent, en amont si possible (IC, ...)
- Mettre en confiance
- Bilan chaque jour, voir intermédiaire entre les courses
- Nécessité impérative de l'auto-évaluation (cf. item remise en cause)
- Mettre en avant tout ce qui est positif à chaque fois, capitaliser le positif
- Les points à travailler doivent venir du stagiaire lors des bilans, attention aux sous évaluations



## - Bilan final

- Lui faire remplir une fiche vierge
- le stagiaire doit parler autant si ne n'est plus que vous
- Le résultat doit venir de lui avec 4 cas de figure :

Stagiaire	Évaluateur	Positionnement
Positif	Positif	Mettre en avant les points forts et les éventuels points à travailler
Négatif	Positif	Mettre en confiance, capitaliser les points forts, revenir sur les points que le stagiaire juge négatif et faisant la part des choses sur ce qui est vraiment à travailler
Négatif	Négatif	Mettre en avant les points forts et les points à travailler Engager en plan de travail sur des régates intermédiaires ou des exercices
Positif	Négatif	Ne devrait pas arriver avec le travail d'échanges pendant la session Si difficultés pendant la session ne pas hésiter à demander des avis aux collègues Expliquer les points de différences sur les différents items Engager un plan de travail sur des régates intermédiaires ou des exercices

# Présentation livret dématérialisé

- Avantages

# Questions

