

Webinaire arbitrage 13 novembre 2023

SIMULATION ET JEUX DE RÔLES DANS LA FORMATION DES JUGES

BANQUE
POPULAIRE 
PARTENAIRE
MAJEUR

  GROUPE MDS
Mutuelle des Sports
PARTENAIRES
OFFICIELS

 **FF**voile

Objectifs

Il s'agit d'organiser des simulations, des jeux de rôles qui se rapprochent le plus possible de la réalité d'une instruction afin de permettre au juge en formation de comprendre, mettre en œuvre et finaliser une instruction avec les incontournables et les subtilités pour qu'ils acquièrent des routines de fonctionnement lorsqu'il y aura de vraies instructions

Cursus de formation

2 à 3 séquences pour au moins 6 cas traités

Dans la mesure du possible pour l'évaluation finale se fera sur une épreuve où la probabilité de réclamation est importante pour avoir des cas réels ou en tout cas avec des coureurs. Le profil du candidat, son implication et les compétences développées lors de ses simulations vous permettront d'adapter le cursus.

Possibilité de décentraliser dans les CDV club à partir du moment où il y a les formateurs

5 organisations possibles

1. Sessions spécifiques de simulation
2. Sessions de simulation sur stages d'entraînement
3. Sessions hivernales de travail avec des coureurs
4. Sessions sur des régates pendant les temps d'attente.
5. Les coach regatta

Ces modalités sont complémentaires.

Organisation

Avoir une salle ou un endroit calme

Une table et un nb de chaises adaptés

Un tableau pour expliquer des choses au delà du cas étudié

Un élément qui peut faciliter la prise de conscience au stagiaire juge de ses comportements et de filmer en plan large.

Le stagiaire visionne ensuite seul ou avec le formateur sa prestation ou un passage.

Faire cela plutôt en off car cela prend bcp de temps.

Respect de l'annexe M des RCV

Ces simulations d'instruction respecteront la procédure donnée en annexe M des RCV.

Pour rappel :

- Recevabilité
- Qui parle et quand
- Questions réponses
- Témoins
- Établissement des faits (différences entre faits et interprétations ...)
- RCV applicables
- Décision
- Rédactionnel

Session de simulation spécifique

Mise en place

2 formateurs à minima sont nécessaires pour assurer cette mise en place.

Sachant que chaque instruction va durer au minimum 15-20 minutes, et que la première va prendre plus de temps, prévoir 2H30 – 3 heures par session. Le premier cas sera un cas « facile » pour bien valider le process.

Le nombre de stagiaires jury dans l'idéal peut être limité à 3 pour faire un panel.

Les 2 formateurs jouent les coureurs.

Cela permet d'enchaîner les cas.

S'il y a plus de stagiaires, ils peuvent jouer au réclamant/réclamé et un formateur reste en observateur.

Chaque cas est imprimé comme une réclamation normale.

Chaque cas est référé à un scénario joué par le réclamant et le réclamé. Le formateur présente le scénario aux faux coureurs en amont et l'explique. C'est la dimension jeu de rôles.

Le jury stagiaire n'est pas au courant du scénario.

Chaque juge stagiaire passe au moins une fois comme président du panel.

Session de simulation spécifique

Déroulement

Les formateurs n'interviennent pas dans un premier temps surtout s'ils jouent le rôle du réclamant ou du réclamé.

L'instruction se déroule.

Une fois l'instruction finie, le stagiaire fait son autocritique :

- ai-je respecté la procédure ?
- est-ce que j'ai su recadrer les coureurs s'ils parlaient alors que ce n'étaient pas leur tour ?
- ai-je bien écouté les coureurs ?
- ai-je posé les bonnes questions ?
- est-ce que cela n'a pas duré trop longtemps ?
- est-ce que mes faits établis sont adéquats (adaptés, en lien avec les déclarations des uns et des autres) ?
- est-ce que ma décision est juste au regard des faits établis, des conclusions et des règles enfreintes ?

Ensuite le formateur fait le bilan autour des mêmes points à partir de l'autocritique des stagiaires.

Les points forts et les points à travailler sont mis en avant.

Session de simulation sur des stages d'entraînement

Un travail en amont est fait avec l'entraîneur, pour qu'il y ait une ou plusieurs séances dédiées sur ce thème et que les objectifs soient bien précisés pour l'entraîneur, les coureurs... (cela peut être tous les soirs après la nage !)

Les coureurs remplissent un formulaire de réclamation en rapport avec un incident qui a eu lieu sur l'eau lors de l'entraînement.

Les coureurs sont convoqués comme sur une régata et l'instruction commence.

Les formateurs et l'entraîneur sont là sans intervenir et le même bilan est fait que précédemment pour les arbitres stagiaires.

L'entraîneur avec le formateur fait un feedback aux coureurs autant sur la forme que sur le fond.

Attention cela ne doit pas durer longtemps.

Un temps d'échange collectif peut être fait après.

2 ou 3 cas maxi.

Si cela se déroule sur un stage, cela peut être étalé sur plusieurs jours avec éventuellement de l'arbitrage semi direct sur l'eau mais cela nécessite des moyens nautiques.

Session hivernale de travail avec des coureurs

Sur le même principe que la session 1 mais les réclamants et réclamés sont des coureurs.

Le cas se termine avec une explication du cas à tout le monde.

Les coureurs peuvent être de tous âges !

C'est un bon moment de partage sur une soirée club par exemple.

Session sur des régates pendant les temps d'attente.

Sur le même principe que la session 1, cela occupe pendant les temps d'attente si trop ou pas assez de vent.

Des coureurs peuvent être sollicités s'ils sont volontaires.

Cela peut être aussi une animation d'après course sur une régata de plusieurs jours

Attention à ne pas prendre des cas de réclamations non recevables

Coach regatta

Une coach regatta est une régates d'entraînement mais avec tous les ingrédients d'une vraie régates à l'issue d'un entraînement.

Cela peut être aussi le support de formation pour des comités de course.

Le principe reprend les mêmes éléments que sur des stages avec les mêmes contraintes que sur une régates (temps limite, ...)

Les scénarios et jeux de rôles

Une première série de scénarii avec des cas associés est disponible.

L'idée dans les jeux de rôles et scénarii proposés est de mettre les stagiaires dans des cas qu'ils vont rencontrer réellement.

Les formateurs juges peuvent puiser dans les réclamations qu'ils ont jugées en les anonymant.

Pour le scénario, au-delà des 14 proposés, place à votre imagination tout en gardant quand même un brin de réalisme pour ne pas tomber dans la caricature.

Ces scénarii peuvent faire travailler sur les règles (les cas proposés) mais aussi sur la posture et le comportement du stagiaire pendant une instruction face aux comportements des coureurs.

Les scénarios et jeux de rôles

Les situations peuvent être reliées à des vidéos prises sur l'eau ou piochées sur internet ce qui permet de mieux visualiser les choses et de montrer ensuite aux juges stagiaires la situation. Au début elle n'est visionnée que par le réclamant et le réclamé.

Philippe Gomez vous propose quelques situations sur cet espace.

<https://media.ffvoile.fr/search?q=gogo+illustre>

Un travail de compilation va être fait.

