

WEBINAIRE ÉVALUATEURS ARBITRES NATIONAUX

3 avril 2024

BANQUE 
POPULAIRE
PARTENAIRE
MAJEUR

 **FF**  **oile**

SOMMAIRE

- Cadre général
- Les fiches d'évaluation mode d'emploi
- Évaluations formatives vs évaluation certificative
- Posture de l'évaluateur
- Communication avec le stagiaire
- Bilan final
- Présentation livret dématérialisé

Cadre général

- Évaluateur pour 4 ans → une équipe
- Bien préciser les choses même si des évidences pour certains
- Poser un cadre commun
- 3 phases :
 - Immersion
 - Évaluations formatives 1 et 2
 - *Attention, si éval 2 positive on part sur l'évaluation finale*
 - Évaluation certificative
- Responsabilité au regard du référentiel de certification

- Les fiches d'évaluation mode d'emploi

- Où les trouver ?
- Mise en ligne prévue
- Comment remplir ?
 - De l'importance des appréciations
 - Le cadre de fin
 - *Phases formatives*
 - Travail intermédiaire
 - *Phase certificative*

Évaluations formatives vs évaluation certificative

- Évaluations formatives : le stagiaire est là pour apprendre
 - Echanges permanent avec le stagiaire,
 - Tâches précises données
 - Exercices possibles, simulations, utiliser les temps morts
- Évaluation certificative : le stagiaire est en responsabilité :
 - De la régata : CC CT
 - Du jury, d'un panel
 - Umpire comme les autres

Communication avec le stagiaire

- Poser ce cadre dès le départ
 - Échange réciproques
 - Auto-évaluation
 - Là pour apprendre
 - Capitaliser le positif.
- J'ai autant à apprendre de toi
- Je prends le stagiaire là où il est et pas là où je pense qu'il est !

Posture de l'évaluateur

- Échange permanent, en amont si possible (IC, ...)
- Mettre en confiance
- Bilan chaque jour, voir intermédiaire entre les courses
- Nécessité impérative de l'auto-évaluation (cf. item remise en cause)
- Mettre en avant tout ce qui est positif à chaque fois, capitaliser le positif
- Les points à travailler doivent venir du stagiaire lors des bilans, attention aux sous évaluations

- Bilan final

- Lui faire remplir une fiche vierge
- le stagiaire doit parler autant si ne n'est plus que vous
- Le résultat doit venir de lui avec 4 cas de figure :

Stagiaire	Évaluateur	Positionnement
Positif	Positif	Mettre en avant les points forts et les éventuels points à travailler
Négatif	Positif	Mettre en confiance, capitaliser les points forts, revenir sur les points que le stagiaire juge négatif et faisant la part des choses sur ce qui est vraiment à travailler
Négatif	Négatif	Mettre en avant les points forts et les points à travailler Engager en plan de travail sur des régates intermédiaires ou des exercices
Positif	Négatif	Ne devrait pas arriver avec le travail d'échanges pendant la session Si difficultés pendant la session ne pas hésiter à demander des avis aux collègues Expliquer les points de différences sur les différents items Engager en plan de travail sur des régates intermédiaires ou des exercices

Présentation livret dématérialisé

- Avantages

Questions

