

Aider un Jeune arbitre dans la rédaction de son argumentaire pour renseigner
la rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcours Sup

Chaque rubrique comporte au maximum 1500 caractères, soit une dizaine de ligne.

1. Mes expériences d'arbitrage et de participation à l'organisation d'épreuves :

Cette zone est dédiée pour tous ceux qui ont eu des expériences dans ce domaine : Il faut bien y préciser le nombre de régates, la structure d'accueil, les dates et durée de chaque expérience - éventuellement vous pouvez préciser vos motivations, ce qui vous plaît dans ces expériences.

Activités d'arbitrage et de participation à l'organisation d'épreuves consistant à :

- S'impliquer dans une équipe de bénévoles dans l'organisation d'une régate
- Occuper différents postes liés à l'arbitrage des épreuves : comité de course, établir le parcours, juger les arrivées, juger les infractions.
- Être en relation avec les coureurs
- Faire respecter les règles de course à la voile
- Acquérir les valeurs citoyennes dans le respect des règles et les échanges avec les différents acteurs
- Réaliser une multitude d'activités de nature logistique et technologique annexe à l'organisation de régate.

2. Mon engagement citoyen :

Service civique, association humanitaire, bénévolat... si vous faites partie d'une association ou d'un mouvement "citoyen" ou "bénévole" : à vous de préciser quelles sont vos motivations, qu'est-ce qui vous a poussé à rejoindre ce mouvement, pourquoi vous avez choisi de vous engager ? et préciser aussi votre action exacte (projet concret, impact...) et aussi durée, lieu, nom de l'association, etc...

Même si l'expérience a été très courte, il est important surtout de montrer ce qu'elle vous a apporté et ce qu'elle a changé dans votre personnalité, votre envie de carrière ou choix de formation...

- Auparavant, en tant que bénévole dans le club, j'ai fait (ex : aide moniteur...) dans le club et actuellement je (ex : arbitre...)
- Ces activités d'entraide et de partage ont développé ma bienveillance envers des publics variés.
- Comprendre les valeurs portées par la FFVoile, le club, ... et s'engager pour les partager avec les autres.
- Se mettre au service de mon club et de la FFVoile
- Je possède le diplôme (ou qualifications) de ... (ex : moniteur)

3. Ouverture au monde (pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)

Vous pouvez aimer le foot ou la musique, les échecs... mais il faut être précis : détaillez quel poste, quel instrument vous aimez jouer - depuis combien de temps et où. C'est aussi une rubrique très large où vous pouvez détailler des expériences spécifiques comme la participation à des compétitions, séjours à l'étranger...

Ma pratique sportive de la voile et mes activités d'arbitrage ont développé :

- Ma capacité à communiquer, par les « savoir parler » et « se faire comprendre » dans l'adaptation de mon discours aux différents publics, en étant à l'écoute, en relevant les attentes des publics et leurs difficultés.
- L'adaptation de mon mode de relation aux différentes personnes.
- La construction de réseaux de relations diversifiés.
- Le développement et le partage des valeurs du monde sportif (solidarité, humanité, effort, équité)
- Mon adaptation aux différents publics dont les personnes en situation de handicap

Les compétences transversales développées en tant que jeune arbitre :

Compétences relationnelles :

- S'exprimer sur des sujets connus et habituels, donner son avis et répondre à des questions, être capable d'argumenter son point de vue
- Accueillir poliment, écouter avec attention et apporter des informations adaptées à la demande
- Ecouter une réclamation en restant calme et la transmettre avec neutralité
- Rechercher un arrangement entre collègues dans une situation habituelle
- Donner des informations, des instructions, un conseil issu de son expérience
- Apprendre à gérer une équipe, à gérer son stress
- Savoir être impartial dans les jugements et décisions

Compétences organisationnelles :

- S'intégrer au groupe en adoptant ses codes et ses règles, connaître son rôle et réaliser sa part de travail
- Préparer les ressources nécessaires pour réaliser ses activités quotidiennes
- Comprendre et mettre en œuvre des procédures ou des mesures de prévention définies dans des situations courantes et variées
- Prendre en compte ce qui est attendu et apprécier globalement le résultat de ses actions
- Adapter une pratique ou un outil existant en apportant une légère modification pour répondre au besoin ponctuel

Compétences cognitives :

- Utiliser des outils numériques (smartphone, logiciels, applications, etc.) pour accéder à des services de localisation (GPS), de production (photo, vidéo), d'échange (Snapchat, Skype, etc.) et d'information en ligne
- Tenir compte de ses propres expériences ou observations, tâtonner pour faire face à une situation nouvelle
- Relever et prendre en compte des données issues de différents supports et les comparer
- Constater un problème et le signaler au bon interlocuteur